

# 1ères STI2D - PREVISIONS PROGRAMME ETLV

## Progression indicative

Matériel exigé à chaque cours : 1 clé USB, le classeur ou porte-vues d'ETLV à jour

- Fiches de travail, cahier de texte, trace écrite, barèmes, cahier des charges, cours à disposition sur Pronote en temps réel, ainsi que sur le site de M.Wendling à tout moment de l'année: [https://wendling.xyz/site/proV01/050\\_1etlv/\\_1etlv/](https://wendling.xyz/site/proV01/050_1etlv/_1etlv/)
- Suivant les consignes données en classe, les devoirs seront à rendre en classe ou sur Moodle, M.Wendling, onglet ETLV :



Les séances sont susceptibles de changer et d'évoluer suivant la dynamique du groupe.



### ETLV - Période 1 - 6 semaines

Date	Activités faites en classe	Objectifs & Compétences LV/STI2D
<b>6 SEANCES</b>	<b>CHAPTER #1 : PRACTICE MAKES PERFECT : SCIENCE EXPERIMENTS</b>	
<b>Séance 1</b>	<p><b>SCIENCE BOB'S EXPERIMENTS:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=38NEJxXOIsk">https://www.youtube.com/watch?v=38NEJxXOIsk</a>            Compréhension orale guidée (fiche de travail et repérage lexical) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video #1 : Balloon experiment (de 00 :07 à 01 :03)</li> <li>- Video #2 : Leaf Blower experiment (de 04 :30 à 05 :15)</li> </ul> <p><b>20 minutes</b> : présentation de l'ETLV</p>	<p>Mise en lien anglais pratique en technologie : connaissances et compétences transférables</p> <p><b>CO7.6. Expérimenter sur des ouvrages ou des maquettes physiques simplifiées</b></p>
<b>Séance 2</b>	<p><b>SCIENCE BOB'S EXPERIMENTS:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=38NEJxXOIsk">https://www.youtube.com/watch?v=38NEJxXOIsk</a>            Compréhension orale guidée (fiche de travail et repérage lexical) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video #2 : Leaf Blower experiment (de 04 :30 à 05 :15)</li> </ul> <p>1 expérience à choisir parmi un large choix de modèles vidéo.            Critères d'évaluation détaillés en classe (cahier des charges et barèmes sur Pronote et Site M.Wendling) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nomenclature du matériel nécessaire.</li> <li>• minimum 3mn</li> <li>• format .mp4</li> <li>• nom fichier video.nom.mp4</li> <li>• pas de musique lors de la parole</li> <li>• qualité sonore</li> <li>• qualité vidéo</li> <li>• originalité</li> <li>• qualité de l'anglais et recevabilité linguistique</li> <li>• élargissement thématique</li> <li>• développement et approfondissement de la langue"</li> <li>• liste matériel</li> <li>• description des différentes étapes</li> <li>• explication du phénomène</li> </ul> <p>Préparation du montage vidéo en classe :            Tutoriels M.Wendling en classe : cahier des charges, format de plan vidéo/script, barème, prises de vue</p> <p>HOMEWORK : Filmer ses séquences hors cours, les amener sur clé USB pour montage vidéo</p> <p><b>VISIONNAGE DES VIDEOS SUPPLEMENTAIRES A DISPOSITION DES ELEVES A TITRE D'EXEMPLES NON EXHAUSTIFS : élèves sur PC.</b></p>	<p>Travail en binôme ou seul avec aide enseignant (aide anglais ou aide technique)</p> <p>Etude des outils à disposition, maîtrise de leur utilisation</p> <p>Prise d'autonomie des élèves et travail à fournir hors classe ; rigueur du matériel et qualité du rendu (cahier des charges et barème fournis)</p>
<b>Séance 3</b>	<p>Travail du montage vidéo en classe            Tutoriels M.Wendling en classe : cahier des charges, format de plan vidéo/ script, barème, choix et maîtrise d'un logiciel de montage vidéo gratuit en ligne</p>	<p>Travail en binôme ou seul avec aide enseignant            Savoirs-faire transférables, utilisation, puis maîtrise de logiciels vidéo gratuits</p>

<b>Séance 4</b>	IDEM : Travail du montage vidéo en classe Turoriels M.Wendloing en classe : cahier des charges, format de plan vidéo/ script, barème, choix et maîtrise d'un logiciel de montage vidéo gratuit en ligne.	IDEM : Travail en binôme ou seul avec aide enseignant Savoirs-faire transférables, utilisation, puis maîtrise de logiciels vidéo gratuits
<b>Séance 5</b>	IDEM : Travail du montage vidéo en classe Turoriels M.Wendloing en classe : cahier des charges, format de plan vidéo/ script, barème, choix et maîtrise d'un logiciel de montage vidéo gratuit en ligne.  Travail de la <b>tâche finale</b> : Vidéo à rendre sur ENT, Moodle ce jour à la fin du cours. Pour les absents et retardataires : heure limite minuit ce jour.	IDEM : Travail en binôme ou seul avec aide enseignant Savoirs-faire transférables, utilisation, puis maîtrise de logiciels vidéo gratuits  Maîtrise de l'envoi de devoirs et vidéos sur ENT et MOODLE Rigueur et soin du rendu, respect du cahier des charge + consignes, date respectée
<b>Séance 2</b>	<b>Evaluation #1 : test de vocabulaire informatisé QCM (absents : rattrapage test papier non QCM)</b>	Vérification et <u>évaluation</u> régulière du travail d'apprentissage du <u>lexique</u> en vue d'une progression harmonieuse de l'élève
VACANCES TOUSSAINT		