

- 1 porte vues de 100 pochettes, soit 200 vues
 - clé USB. pas de clé, pas d'entrée
- sacs, portables éteints, au fond de la salle (variante : portables stockés à l'entrée de salle)
 - anglais techno, 4 activités langagières.

THE BEST JOB IN THE WORLD

What job would best suit you ?

Axe 1 : identité et échange :

- How can your job help you discover the world and your place in it ?
- How your job can help you discover what a wonderful person you are, how amazing the world is, and help you connect with the rest of humanity in the most beautiful ways.
- Media, international jobs, tourism and travelling : can you become global and keep your individuality at the same time ?

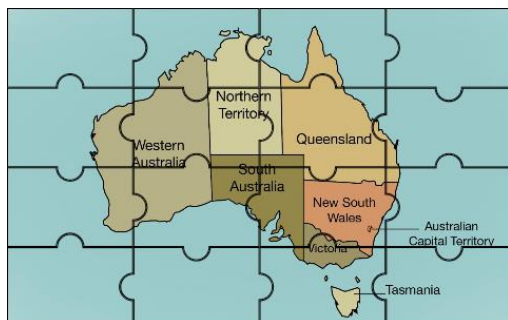
Axe 7 : espace privé et espace public :
the best job ever !

- How putting some of your personal life on a video CV can help you get the best job ever !
- How technology and the media can make applying for a job a brand new, creative experience.
- How, through the use of the media, your personal video may become viral, thus making you a very famous person.

COURS ET ACTIVITES POSSIBLES

OBJECTIFS, ACTIVITES LANGAGIERES (RECEPTION & PRODUCTION & MEDIATION), COMPETENCES, THEMATIQUES

0. AUSTRALIAN STATES AND TERRITORIES (CLUE #1)



WHAT COULD THE NEXT CHAPTER BE ABOUT ?

JIGSAW PUZZLE D'INTRODUCTION

SUPPOSITIONS ORALES QUANT AU SUJETS ET THEMES QUI
POURRONT ETRE ABORDES DANS CE CHAPITRE.
BRAINSTORMING CULTUREL POSSIBLE

Kahoots Australia

<https://create.kahoot.it/details/dfa13fb0-e9d4-4caf-a36a-070316a79c40?drawer=>
<https://create.kahoot.it/details/6fe29f9a-60ba-4a85-a56e-13fc1587d097?drawer=>
<https://create.kahoot.it/details/f487d3f3-99ce-46dc-91a7-6ad01cd7b617?drawer=>
<https://create.kahoot.it/details/c44a80d9-30fe-425b-9924-9e5114a08d00?drawer=>

1. JOBS : (1 à 2 séances suivant groupes) (CLUE #2)

1. Prod.O : Brainstorming oral : *What would you like to be in the future ? Let's create a list of jobs you know about in English.*
trace écrite : liste des jobs suggérés au tableau/ordi
2. Prod.O : *For each of these jobs, tell us about the skills or qualities required*
3. Prod.E Pair work : *Use your computer and create a mind map with these words. AI allowed. Print it.*
4. EO : Use your **mindmap** to make sentences about the working world. Reprendre la trace écrite/mots et faire des phrases entières à l'oral → vocabulaire à apprendre

- ✚ Compétences : Prod.O, CO, Prod.E , EO
- ✚ Rafranchissement thématique début d'année : révision lexicale/brainstorming/mise en commun : noms de métiers (**engineer, industrial designer, computer engineer...**)
- ✚ Fait de langue : l'expression du but en anglais, la traduction du mot "pour": (**in order to.../ to.../ so as to...**)

(to + VØ # for + N)

ex : In order to become a teacher, you need to be patient, hard-working and rigorous.

5. EO : 4 Groups work : How would you describe the best job in the world ? **présentation orale avec prise de notes groupe :**

- groupes de 8 élèves = 8 phrases
- 1 feuille par groupe (écrire noms)
- trace écrite et rendu oral+ écrit
- dictionnaires B302

- ✚ Expression de l'opinion : **I think/ I believe/ I reckon/ As for me/ to me...**
- ✚ Expression des goûts : **I love/ like/hate/dislike +V-ing ; I'd love to / I'd like to / I'd hate to + V-Ø**
- ✚ Expression orale : réflexion et recherche d'adjectifs sur comment doit être selon eux le meilleur métier du monde :

2. IDEE JEUX : TIME'S UP/ BINGO: JOBS 3 équipes. Des cartes avec des noms de métiers. 1 binôme face à son équipe a 1 à 2 minutes pour lui faire deviner un maximum de mots. règles du jeu à établir au préalable. / Liste mots au tableau ; fiche Bingo de 9 mots à barrer	EO : révision lexicale/ phrases/ interactivité entre élèves
CATCH THE BALL GAME / STANDING UP GAME: ➤ La balle en mousse passe d'élève en élève (1 balle attrapée = 1 mot ; 1 balle ratée = 2 mots) ➤ les élèves n'ont le droit de s'asseoir qu'une fois qu'ils ont fait une phrase satisfaisante (phrase ou mot, selon exigence) ➤	Prod. O : révision lexicale EO : révision lexicale/ production phrases <i>ex : In order to become a teacher, you need to be patient, hard-working and rigorous.</i>
KAHOOTS about jobs : https://create.kahoot.it/details/4df81c1f-b193-43fb-bfe0-339ea2fd932c?drawer= https://create.kahoot.it/details/4c2d5bb2-3a8c-4d4b-a85e-40a245eb60ff?drawer= https://create.kahoot.it/details/5190cb21-4b28-45e4-9b5f-89e16dba4f1e?drawer= https://create.kahoot.it/details/3b3f2dc4-3758-43e9-8e1f-3edf80639473?drawer= https://create.kahoot.it/details/49e17c0e-2027-476a-a40b-18cd321148e1?drawer= https://create.kahoot.it/details/a20ee885-2bc8-4e12-8de0-b7fb4546adc6?drawer= https://create.kahoot.it/details/4bf2c149-cd8e-4f9e-9d8c-1c1c4494685f?drawer=	Après BRAINSTORMING oral, possibilité de réviser une grande variété de jobs en quiz Kahoot.
SLATE QUIZ GAME (M.Wendling)	
• Récupération resultats Kahoot pour note ? (C.Emin) • Récupération resultats Slate Quiz Game ? (M.Wendling)	
3. INTERMEDIATE TASK / SCAFFOLDING TASK  resume + cover letter ➤ worksheet (eg. CV & eg. covering letter) ➤ pair work on computer. AI allowed.	 Modèle visuel papier + conseils EE pour CV et lettre de motivation  Binôme : CV +lettre de motivation écrite sur ordi de salle.  impression directement sur imprimante de salle une fois travail terminé  IA autorisée.  1 production par binôme. cahier des charges : logiciels en ligne/ format vidéo exigé/ possible en classe ? NOTE Prod.E
4. LISTENING COMPREHENSION. Video In 3 parts + WORKSHEET part 1/ Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=iTUUWOV4Vns OR https://www.youtube.com/watch?v=Of6EBA1pmdq <i>The Best Job in the World! Island Caretaker, Tourism Queensland</i> MEMORY GAME : job description : memorise as much data about the job in this video. No Writing. (feed back oral- trace écrite tableau) THEN, ADD MORE DATA TO YOUR WORKSHEET Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=SI-rsong4xs <i>Tourism Queensland: The Best Job In The World</i>	TRAVAIL DIRIGE AVEC FICHE PAPIER D'AIDE A LA COMPREHENSION  travail de la mémoire visuelle sur doc vidéo  travail de l'oreille et prise de note sur doc audio

Video 3: Concept and rollout

<https://www.youtube.com/watch?v=Rhtdlc7KWuk>

Video 4: <https://www.youtube.com/watch?v=2CbrybYeJ-U>

Australia's Best Job in the World competition is back !

5. FINAL TASK :

EXAMPLES OF CANDIDATES' VIDEOS

video 2 : visionnage en autonomie. 1 ordi, 2 écouteurs (=2élèves)

Simple examples :

Marcella, Canada

<https://www.youtube.com/watch?v=SA6gUqcAM6c>

Ben Southall, UK

<https://www.youtube.com/watch?v=PnosVJfDrpY>

Anjaan, India https://www.youtube.com/watch?v=nXTNstR_8Jk

Mitch Moffit, Canada

<https://www.youtube.com/watch?v=xUFm8CJWJ14>

Juweon, South Korea

<https://www.youtube.com/watch?v=j2t4AeSXcig>

Exemples à suivre de tâches finales : CV en vidéo/images

- tâche finale. **cahier des charges : logiciels en ligne/ format vidéo exigé/ possible en classe ?**

FINAL TASK : instructions.

Choose a job in this list. Create a video application (in English and in 60 seconds) telling us why you're the best person for the job and demonstrating your knowledge of this job. Before doing the video you'll have to find information about the job and think of the required qualities, skills and experiences.

JOBS cartes au tableau de différents jobs ; binômes, entretien d'embauche

1. PROFESSIONAL ICECREAM TASTER
2. DISNEY FACE CHARACTER
3. ROLLERCOASTER TESTER
4. LEGO SCULPTOR
5. DOG SURFING COACH
6. CHOCOLATE TESTER
8. TOY TESTER
8. WATERSLIDE TESTER
9. ROLLERCOASTER ENGINEER
10. ISLAND KEEPER
11. SEAWORLD ANIMAL TRAINER
12. SCUBA INSTRUCTOR
13. LIFESTYLE PHOTOGRAPHER
14. PARKRANGER
15. OUTBACK ADVENTURER
16. TASTE MASTER
17. WILDLIFE CARETAKER
18. CHIEF FUNSTER

sources :

- <https://www.belfastvibe.com/play/12-of-the-worlds-most-awesome-jobs-that-are-sure-to-leave-you-day-dreaming/>
- www.tourism.australia.com

- ✚ EO continu
- ✚ Mise en œuvre des connaissances et compétences travaillées en amont.
- ✚ Apport très personnel, linguistique et culturel

✚ **EO : EVALUATION / NOTE/CRITERE video**

EO : Possibilité d'activité orale en binômes avant d'expliquer la tâche finale :

36 élèves

18 binômes

1 carte par binôme

Chaque binôme doit décrire son job et donner 2 qualités ou compétences pour la carte qui lui est alloué.

6. CO: Mexico sewer diver (s'arrêter à 1m46 pour test)

<https://www.youtube.com/watch?v=TIRjbV-rT-E>

Prise de notes en groupe, îlots, 1 feuille au centre.	 CO PLUS ARDUE, COMPREHENSION GLOBALE permettant de voir si l'élève parvient à induire du sens à partir de ses connaissances et compétences du cours et antérieures
7. METHODOLOGIE COMPTE-RENDU ET BAREME DU TEST Prise de notes élèves, tableau de salle, doc Ppt	 METHODOLOGIE PRISE DE NOTES EN CONTEXTE + EXPLICATION BAREME • Entraînement à la compréhension orale • Aide à l'organisation de la prise de note • Méthodologie du compte-rendu en français