

FICHE D’EVALUATION ET DE NOTATION POUR LA COMPREHENSION DE L’ORAL

Comprendre un document (de type discussion, dialogue, monologue ; sous forme d’audio ou de vidéo). **Entourer la note choisie**

Le candidat a repéré des éléments isolés, mais n’est pas parvenu à en identifier le sujet/ le thème, ni les locuteurs ou les interlocuteurs (leur fonction, leur rôle). Le document n’est pas compris.	2 -5 points
---	-------------

A1 : Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes, et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document : les quelques mises en relation d’expressions courantes ne lui ont cependant permis d’accéder qu’à une compréhension partielle ou superficielle du document. Les locuteurs ou interlocuteurs n’ont pas tous été clairement identifiés, et seules les phrases, les idées les plus simples, ont été repérées.	6-8 points
---	------------

A2 : Certaines informations ont été comprises, mais le relevé est encore insuffisant, conduisant à une compréhension lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle du ou des locuteurs: l’ensemble est cependant incomplet.	9- 10 points
---	--------------

B1 : Les informations principales ont été relevées. L’essentiel (thèmes, contexte, objet de discussion, interlocuteurs, conclusion) a été compris. Compréhension satisfaisante.	11- 16 points
---	---------------

B1 →B2 : Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris, ainsi que l’attitude du locuteur (relations entre les interlocuteurs, attitude des locuteurs, tenants et aboutissants, ton, humour, points de vue...)	17- 20 points
---	---------------