

## Oral et diaporama

## Candidats

A. S'exprimer en continu		B. Présentation orale		C. Prendre part à une conversation		D. Intelligibilité/recevabilité linguistique	
Produits des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	1	Introduction et conclusion, présentation de l'équipe	1	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	1	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	1
Produit un discours simple et bref à partir du document.	2	Les participants interviennent de manière équilibrée	2-3	Répond et réagit de façon simple.	2	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	2-3
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la dimension culturelle du document.	3	Le diaporama et la présentation orale sont liés et complémentaires, Contact visuel en ne lisant pas ses notes. Attitude à la fois détendue et sérieuse.	4-5	Prend sa part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler.	3	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	4-5
Produit un discours argumenté, informé, et exprime un point de vue pertinent.	4	Enrichis et approfondi chaque diapositive de détails pertinents à l'oral	5-6	Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence.	4	S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	5-6
	4		6		4		6

Note totale A+B+C+D

**/20****APPRECIATION.**